

**T.C.
BARTIN VALİLİĞİ
VALİ TEVFİK BAŞAKAR
ORTAOKULU**



**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

T.C.
BARTIN VALİLİĞİ
Vali Tevfik Başakar Ortaokulu



2019–2023
STRATEJİK PLANI





*Başarı, "Başaracağım." diye başlayarak sonunda "Başardım." diyebilenlerindir.
Kemal ATATÜRK*

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! yurduma alçakları uğratma, sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne na-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cenahından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



SUNUŞ

Planlı bir şekilde bireylerin yetiştirilmesi süreci olan eğitimin amacına ulaşması, yeni kuşakların toplum hayatımızda bilgiyle güçlenmiş fertler olarak yer alması ve ülkemizin 2023 lider ülke olma ülküsü açısından son derece önem arz etmektedir.

Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği ve değiştiği günümüzde geleceğe yatırım yapabilmek için eğitim faaliyetlerinin ve süreçlerinin iyi planlanması, hedeflerin iyi belirlenmesi gerekmektedir. Okulumuzu fiziki olarak geliştirirken öğrencilerimizi de Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, milli değerlerine bağlı, hayata hazır, sosyal, kültürel, bilimsel, sportif yönden gelişmiş, ülke gelişimine hizmet etme azminde bireyler olarak yetişmelerini sağlamaya yönelik olarak stratejik planlamanın önemli olduğunu düşünüyoruz.

Geçmişten günümüze olan başarı serüvenini günümüzden geleceğe de emin adımlarla sürdürmek için tüm paydaşlarımızın fikirlerine değer vererek geniş bir katılımı hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızın , misyon, vizyon ve temel değerlerimiz doğrultusunda , uyumlu bir ekip çalışması ile uygulandığında başarıya ulaşacağımıza inanıyoruz.

Planlama sürecinde yoğun çaba harcayan Stratejik Planlama Ekibine, çalışmalarını sürdüreceği olan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, başarılar dilerim.

Ersin UZUN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	6
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	11
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME.....	40
VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	42
EKLER :.....	43

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı-Soyadı	Unvanı	Adı-Soyadı	Unvanı
Ersin UZUN	Okul Müdürü	Ayşe GÜL TEPEK	Müdür Yardımcısı
Ayşe GÜL TEPEK	Müdür Yardımcısı	Zeynep YILDIZ	Öğretmen
Gökay ÖZTEKİN	Öğretmen	Mustafa MADEN	Öğretmen
İlker ÖZNER	Okul Aile Birliği Başkanı	İsmail TÜRKAY	Öğretmen
Nezahat BİTİKTAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Nursima YETKİN GÖNCÜ	Öğretmen
		Nazmiye İŞCAN	Gönüllü Veli



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM III: DURUM ANALİZİ

Okulum Kısa Tarihini

Okulumuz , Kaşbaşı Köyü İlkokulu adı ile ilk kez 1938 yılında eğitime açılmıştır. Uzun yıllar eğitime devam edilen binanın yerine 1963 yılında yeni bir bina yapılmıştır. Bu bina 1968 depreminde yıkılmış ve yerine prefabrik bina yapılarak eğitime burada devam edilmiştir.1987 yılında köy halkının o zamanki Zonguldak Valisi Tevfik BAŞAKAR'dan yeni bir okul binası isteği üzerine yeni okul binası inşaatı 1988 yılında tamamlanarak 1988-1989 eğitim-öğretim yılında Kaşbaşı-Gürpınar Vali Tevfik Başakar Ortaokulu olarak hizmete başlamıştır.

1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Vali Tevfik Başakar İlköğretim Okulu'na dönüşerek eğitime devam etmiştir.1993 yılında binanın ikinci katı yapılarak 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında iki katlı haliyle hizmete başlamıştır.2012 yılında zorunlu eğitimin 12 yıla çıkmasıyla birlikte okulumuz ortaokula dönüşmüştür.

Çevre ve paydaş kurumlarla çalışmalar yürütülmekte olup İl Jandarma Komutanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü, Bartın Belediyesi, Bartın Üniversitesi, Ortaöğretim Kurumları ile işbirliğine açık tutum sergilenmektedir.

Vali Tevfik Başakar Ortaokulu olarak hedefimiz, dürüst, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, üstün nitelikli insanlar yetiştirmektir. Her çocuk eşsizdir ve zihinsel, duygusal, sosyal, bedensel ve ruhsal boyutlarıyla doğuştan getirdiği muhteşem bir potansiyele sahiptir. Bu potansiyelin bütün yönleriyle ortaya çıkarılabilmesi için gerekli eğitim ortamları okulumuzda özverili eğitimci kadrosu ile oluşturulmaya çalışılmaktadır.

2023 eğitim vizyonu hazırlıkları kapsamında beceri ve tasarım atölyesi planlama çalışmaları yapılarak bu çalışmalar devam etmektedir. Eğitim çalışmalarını destekleyen ve denetim imkanı sunan “Öğrenci Koçluğu” sistemi okulumuzda uygulanmaktadır. Meslek tanıtımı, öğrencilerin geleceklerini planlama amacıyla “Kariyer Günleri” etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda çeşitli meslek gruplarından kişiler okulumuza davet edilerek öğrencilere seminerler düzenlenmektedir. Veli ve öğrencilerimize etkili okuma alışkanlıkları kazandırma amacıyla “Yazar Katılım Günleri” düzenlenmektedir.

Yaparak ve yaşayarak öğrenmenin önemini bilincinde olan okulumuz, bilimsel metotlar ve düşünce yöntemlerini destekleyen tasarımıyla modern bir fen laboratuvarına sahiptir. Çağdaş ve yenilikçi eğitim anlayışıyla düzenlenmiş öğrencinin bilgiye erişimine olanak sağlayan görsel ve teknolojik donanıma sahip bir kütüphanemiz mevcuttur.

Sportif ve sanatsal faaliyetleri destekleme, yeşil alanı koruma ve arttırma çalışmaları adına peyzaj çalışmaları yapılmakta olup geleneksel oyun alanları oluşturularak çocukların bedensel ve ruhsal gelişimleri desteklenmektedir.

Kalitesini çalışmaları ve yetiştirdiği öğrencileriyle ortaya koyan okulumuz Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında İl Sağlık Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elamanlarınca yapılan denetimler sonucunda temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunarak “Beyaz Bayrak” almaya hak kazanmıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ise okulumuz sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına uygun bulunarak “Beslenme Dostu Okul Sertifikası” almaya hak kazanmıştır.

Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerinde akademik başarı yanı sıra sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ve ulusal düzeyde projelere de ağırlık verilmektedir. Okulumuz yaptığı etkinlikler ve kazandığı başarılar ile il içinde ve yurt içinde tanınmış ve isminden söz ettirmiş kalite standartlarını yüksek tutan bir okuldur.

Öne çıkan başarılarımızı şu şekilde sıralayabiliriz:

- **2010 Küçük Erkekler Voleybol Türkiye 2.'liği**
- **2012 Yıldız Erkekler Voleybol Türkiye 5.'liği**
- **2017 Beyaz Bayrak Sertifikası**
- **2018 Beslenme Dostu Okul Sertifikası**

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı		1	1

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:16

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türkçe	2	1	3
2	Matematik	-	-	-
3	Fen ve Teknoloji	1	1	2
4	Sosyal Bilgiler	-	1	1
5	İngilizce	1	1	2
6	Beden Eğitimi	1	-	1
7	Görsel Sanatlar	-	1	1
8	Teknoloji Tasarım	-	1	1
9	Özel Eğitim	1	-	1
10	Bilişim Teknolojileri	-	1	1
11	Rehberlik Öğretmeni	-	1	1
12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-
TOPLAM		6	8	14

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2019 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-	
30-40	10	66
40-50	4	26
50+...	1	8

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu:

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL	İL	TÜRKİYE
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek				
15	104	98	202	13	18	17 (TUIK)

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2017		2018		2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	107	107	111	98	104	98
Toplam Öğrenci Sayısı	214		209		202	

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı						
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Ortaokul	214	66	209	49	210	50

Öğrencilerin Ortaöğretime Yerleşmesine İlişkin Bilgiler						
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	38	28	24	25	26	24
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	66		39		50	
Kazanan öğrenci sayısı	58		39		50	
Genel Başarı Oranı (%)	88		100		100	

2019 Yeni Kayıt Olan öğrenci sayısı			
	ERKEK	KIZ	TOPLAM
5. Sınıf	23	23	46

2018-2019 Yılı Sonu Mezun Olan Öğrencilerin Ortaöğretime Devam Etme Oranları			
	Toplam	Erkek	Kadın
Okulun Öğrenci sayısı	210	99	111
Ortaöğretime Devam Oranı	%100	%100	%100

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2016-2017	214	YOK
2017-2018	209	YOK
2018-2019	210	YOK

2018-2019 Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu (Ortaokul):

Dersler	6. Sınıf Ortalaması	7. Sınıf Ortalaması	8. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması
Türkçe	69,07	67,23	62,14	66,15
Matematik	62,99	60,16	58,87	60,68
Fen ve Teknoloji	66,67	70,97	62,48	66,71
Sosyal Bilgiler	76,13	74,31	--	75,22
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	--	--	65,57	65,57
Yabancı Dil	66,26	68,80	64,47	66,51

Okulum Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BARTIN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kaşbaşı Köyü Gaffar Mahallesi No:17 Bartın	Coğrafi Konum	https://goo.gl/maps/oitHQRALBqmmoQFR9		
Telefon Numarası:	378 224 43 10	Faks Numarası:	--		
e-Posta Adresi:	722017@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bartinvtb@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	722017	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	98		Erkek	8
	Toplam	202		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	44,00- TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	8	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	12	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	45 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	25+30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	45 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	682 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	16862 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1364 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	----			
Rehberlik Servisi	15 m ²			
Kantin (m ²)	45 m ²			
Tuvalet Sayısı	12			
Hizmetli Odası	15 m ²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	11	25	7/A	17	10	27
5/B	9	12	21	7/B	10	14	24
6/A	19	7	26	8/A	12	14	26
6/B	10	14	24	8/B	11	16	27
				Özel Eğitim	2	0	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	--	İnternet Bağlantı Hızı	50 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

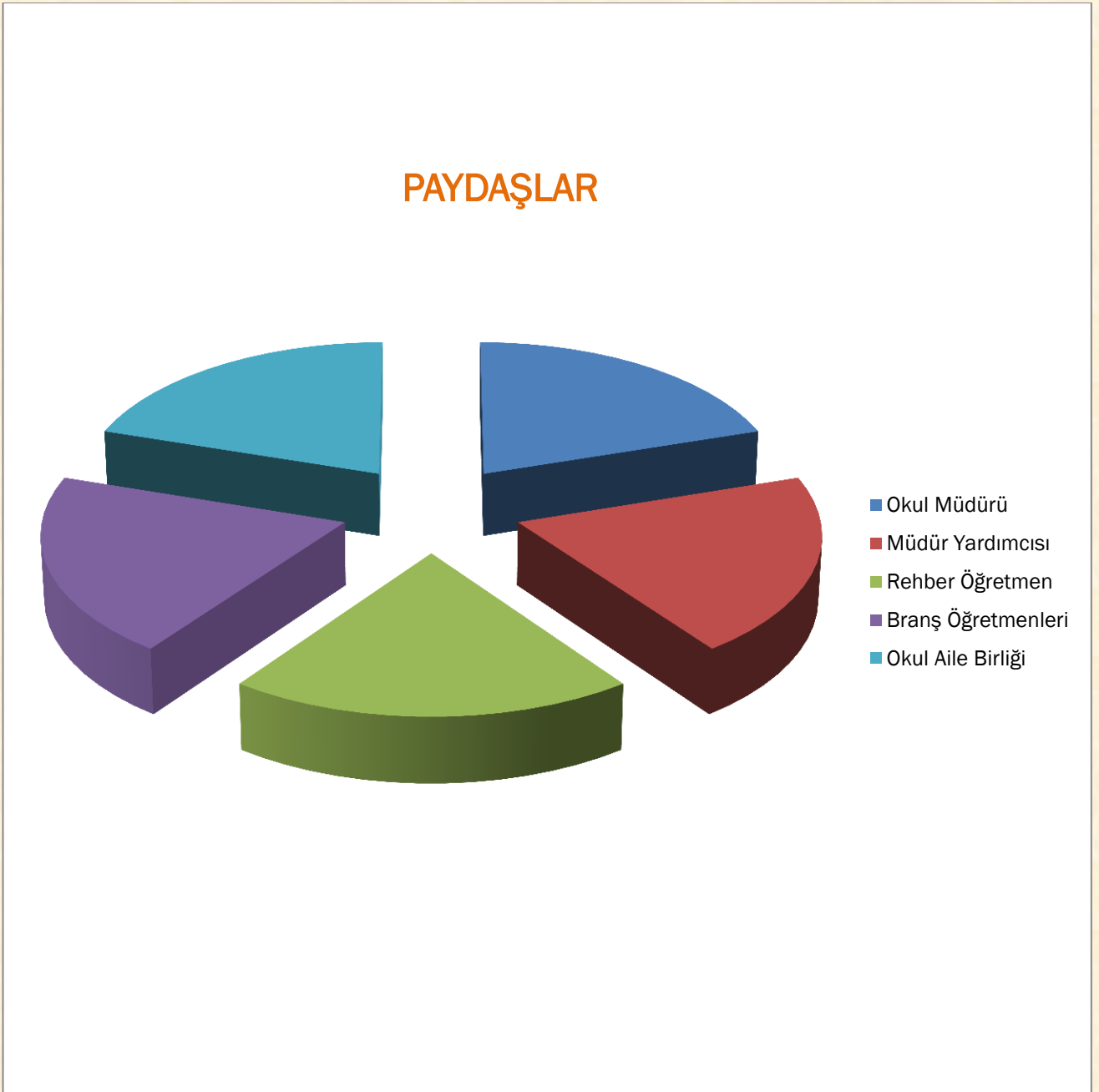
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10.368,75	10.341,12
2017	9.684,77	9.666,81
2018	9.416,35	9.275,48

PAYDAŞ ANALİZİ

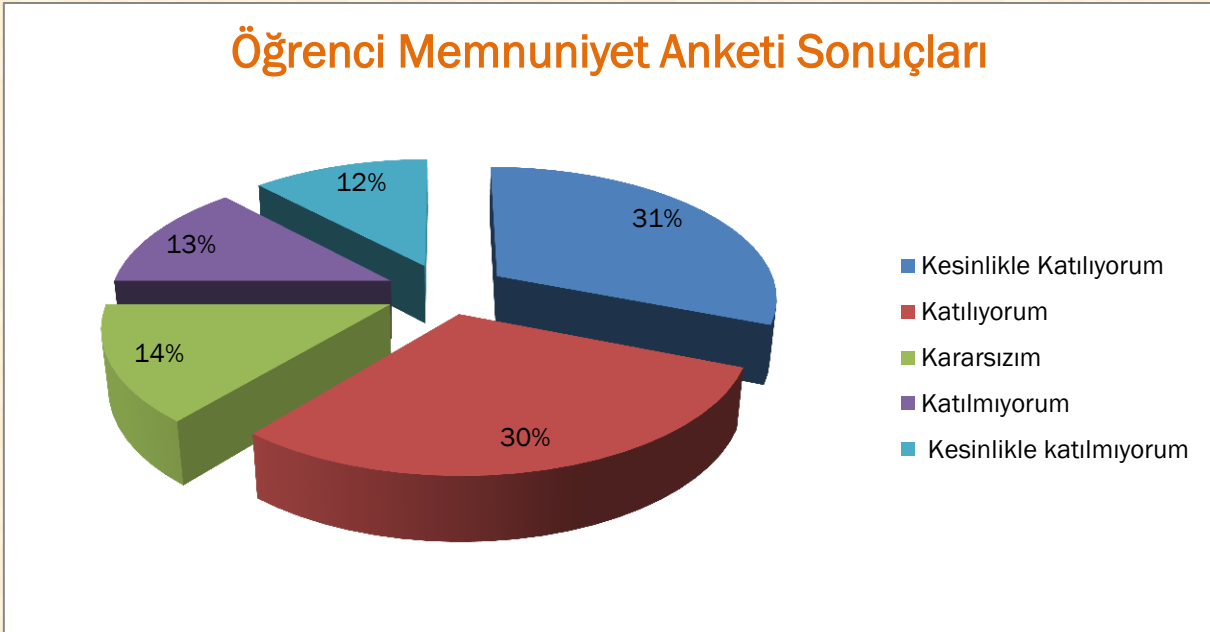
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

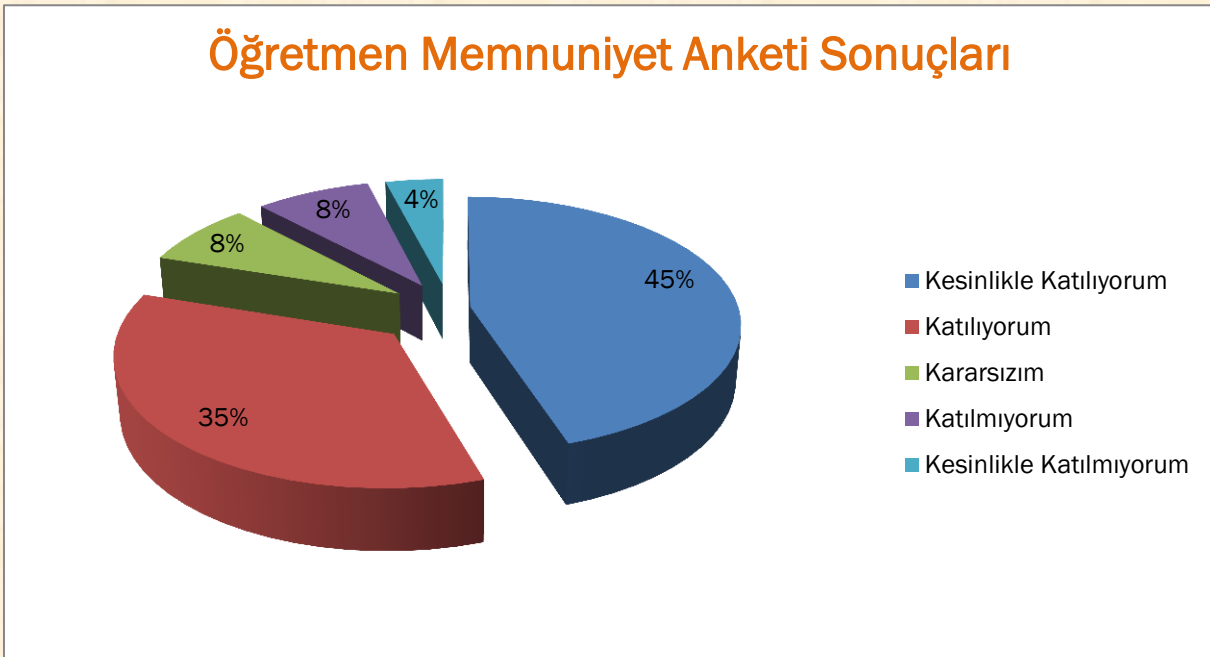


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

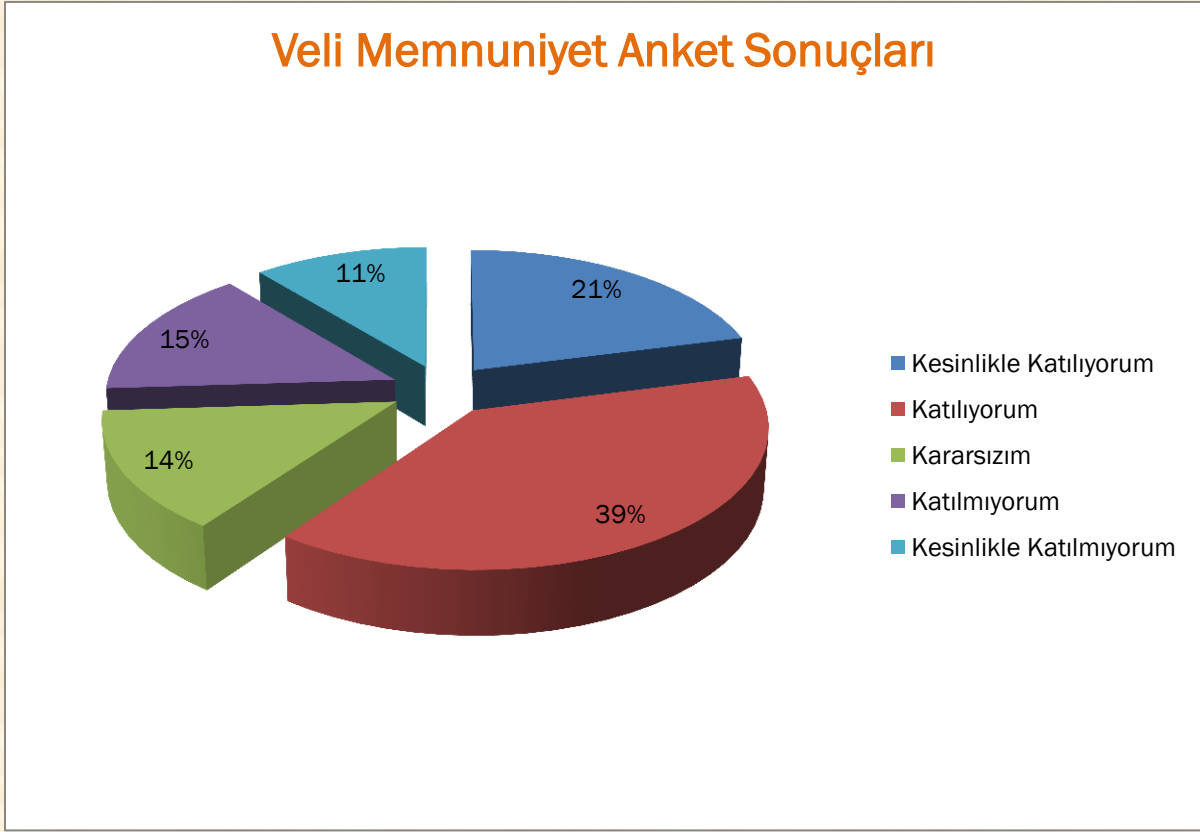
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



Vali Tevfik Başakar Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, çalışma süreci geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken öğretmen öğrenci ve velilerin görüşleriyle, sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre öğrencilerimizin genel memnuniyet düzeyi %61'dir. Öğrencilerimiz %14 düzeyinde kararsız kalırken memnuniyetsizlik düzeyleri %25 olarak tespit edilmiştir. Veli Memnuniyet Anketi Sonuçlarına göre velilerimizin memnuniyet düzeyleri %60'dır. Velilerimiz %14 oranında kararsız kalırken memnuniyetsizlik düzeyleri %26 olarak görülmüştür. Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçlarına göre ise öğretmenlerimiz genel memnuniyet düzeyi %80'dir. Öğretmenlerimiz %8 oranında kararsız kalırken %12 oranında memnuniyetsizlik düzeyleri görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenciler	Öğrencilerimizin okul kültürü ve toplum değerlerine bağlı olması	Öğrencilerin çoğunun çalışmaya elverişli ortamlarının bulunmaması
Çalışanlar	Proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş kadronun bulunması Yeniliğe ve gelişime açık kadronun bulunması	Öğretmen açığının ücretli öğretmenle kapatılması
Veliler	Velilerimizin tamamının okur yazar olması Velilerimizin okula bakış açılarının olumlu olması Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılayıp öğrencileri eğitim – öğretim süreçlerine hazırlamaları	Eğitim – öğretim süreçlerine katılmada yetersiz ve duysız olması Öğrenci velilerinin il ve ülke dışı çalışmaları nedeni ile öğrenci ve sorunları ile ilgilenilmemesi
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde öğrenciyi olumsuz etkileyecek mekanların bulunmaması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar yapılması Yeşil alanları ve spor alanlarının fazla olduğu bir bahçe bulunması	Olumsuz hava şartlarında sportif faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği bir salonun bulunmaması
Donanım	FATİH projesinin eğitim öğretim süreçlerinde etkin kullanımı Z-Kütüphanemizin bulunması Laboratuvarın malzeme açısından desteklenmesi	Çok amaçlı salonun bulunmaması
Bütçe	Okul Aile Birliği yönetiminin eğitim öğretim etkinliklerini desteklemesi	Okul Aile Birliği gelirlerinin okul gelişim projelerine yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması Eğitim öğretim faaliyetlerinde olumlu fikir ve görüşlerin desteklenmesi Veri bilgi ve belge arşivleme sisteminin yeterli olması	Yönetim süreçlerini destekleyecek bir memur kadrosunun bulunmaması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve işbirliğinin güçlü olması Web sitesi ve sosyal medya ortamında okulun tanınırlığının yüksek olması	Okul çevresinin dağınık olmasından kaynaklı okul- veli iletişiminin zayıf olması
Eğitim- Öğretim Faaliyetleri	Öğretmen ve sınıf başına düşen öğrenci ortalamasının düşük olması Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yüksek olması DYK ve Destek Eğitimi uygulamasının yapılması	Taşınmalı eğitimden dolayı Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının hafta sonu yapılamaması

Dışsal Faktörler

	Fırsatlar	Tehditler
Politik	Kamu kurum ve kuruluşları tarafından okulumuzun desteklenmesi	Okul bakım ve onarımında bürokratik engellerle karşılaşılması
Ekonomik	Hayır severlerin eğitim-öğretime katkı sağlaması	Okulumuza tahsis edilmiş bir bütçe olmaması
Sosyolojik	Geniş bir paydaş kitlesinin bulunması Okulumuzun il düzeyinde tanınırlığının artması	Parçalanmış aile çocuğu öğrencilerimizin bulunması
Teknolojik	FATİH projesi kurulumunun tamamlanmış olması Öğretmenlerin teknolojik gelişmeleri takip etmesi ve gelişmelere ayak uydurması	Öğrenci ve velilerdeki bilinçsiz teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	Tüm çalışanların İSG kurslarına zorunlu olarak alınması	Sürekli değişen sınav sistemi
Ekolojik	Geniş yeşil alanların bulunması	Başı boş sokak hayvanlarına ilgili kamu kurumları tarafından tedbir alınmaması
Bina-Yerleşke	Okulumuz yakınında Aile Sağlık Merkezinin bulunması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel Faaliyetler	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Özel Eğitim Uygulamaları	Rehberlik Hizmetleri	Bina ve Yerleşke
Taşımali Eğitim	Fiziksel Gelişim	Donanım
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış olup yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilerek aşağıdaki gelişim ve sorun alanları tabloları oluşturulmuştur.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitim Uygulamaları
4	Taşınmalı Eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel Faaliyetler
3	Rehberlik Hizmetleri
4	Fiziksel Gelişim
5	Sosyal Sorumluluk Projeleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen

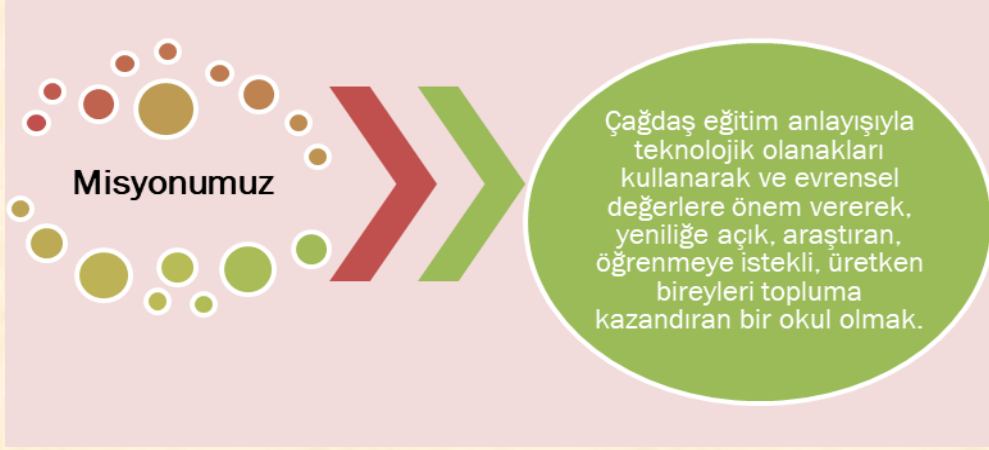
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM



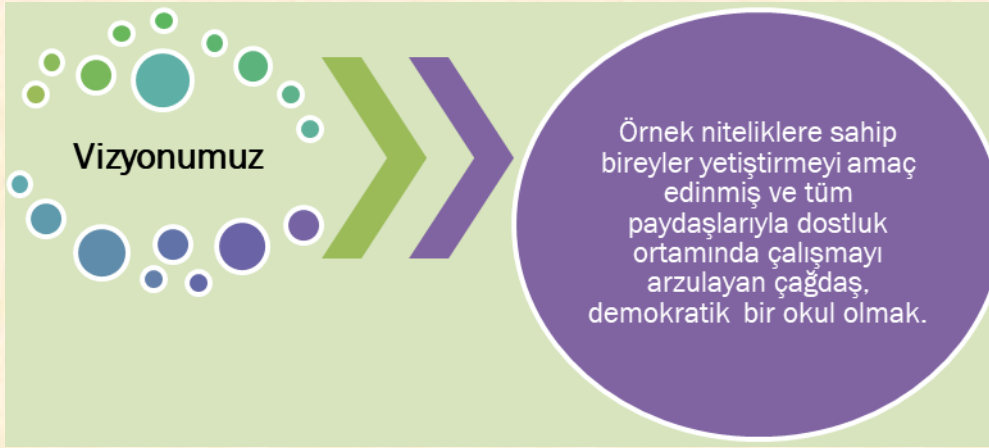
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



Misionumuz

Çağdaş eğitim anlayışıyla teknolojik olanakları kullanarak ve evrensel değerlere önem vererek, yeniliğe açık, araştıran, öğrenmeye istekli, üretken bireyleri topluma kazandıran bir okul olmak.



Vizyonumuz

Örnek niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş ve tüm paydaşlarıyla dostluk ortamında çalışmayı arzulayan çağdaş, demokratik bir okul olmak.



Temel Değerlerimiz

Kaliteden ödün vermeyiz.

Yenilikçiyiz.

Kendimize güveniriz.

Empati kurarız.

Öğrenciyi merkeze alırız.

Hoşgörüyü esas alırız.

Önerilere açığız.

Başarı odaklıyız.

Önerilere açığız.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları yaşamamaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran(%)	95	96	97	98	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Kaynaştırma öğrencilerimizin eğitiminde fırsat eşitliği sağlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitimlerine katılma oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Kaynaştırma öğrencilerinin destek ihtiyaçları BEP Toplantısında belirlenecektir.	BEP Birimi	01 Eylül-30 Eylül
1.2.2	Kaynaştırma öğrencilerinin ihtiyaç ve isteklerine göre destek eğitimi ders dağılımı yapılacaktır.	BEP Birimi	01 Eylül-30 Eylül

Stratejik Hedef 1.3. Taşımali öğrencilerimizin okula ve evlerine zamanında , güvenli bir şekilde ulaşmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a.	Taşıma Araçlarının okula zamanında ve eksiksiz güvenli bir şekilde ulaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.3.b	Taşıma araç sürücüleri ile yapılan toplantı sayısı	2	4	6	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Taşımali eğitim araçlarının uygunluk kontrollerinin düzenli olarak yapılması	Okul İdaresi Taşıma Komisyonu	01 Eylül- 30 Eylül
1.3.2.	Taşımali eğitim araçlarının şoförleri ile toplantılar yapılacaktır.	Okul Müdürü Taşıma Komisyonu	01Eylül -30 Haziran

TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve süreci kontrol altında tutan bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Akademik başarıyı artırmak amacıyla yapılan DYK sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.b.	5. Sınıflar yıl sonu ortalaması	82,38	82,5	83	83,5	84	84,5
PG.2.1.c.	6. Sınıflar yıl sonu ortalaması	73.91	74	74,5	75	75,5	76
PG.2.1.d.	7. Sınıflar yıl sonu ortalaması	76,15	76,5	77	77,5	78	78,5
PG.2.1.e.	8. Sınıflar yıl sonu ortalaması	75,36	75,5	76	76,5	77	77,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik başarıyı artırmak için Destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenlenecek	Okul Müdürü	01 Eylül – 30 Haziran
2.1.2	Akademik başarıdaki artışı gözlemek için kazanım takibi , karşılaştırmalı sınavlar , deneme sınavları yapılacak	Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran
2.1.3	Akademik başarıyı artırmak için öğrenci koçluğu sisteminin uygulanması	Rehber Öğretmen - Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran
2.1.4	Yapılan yazılanlardan sonra sınav analizlerinin yapıp , eksiklikler tamamlanacak	Okul Müdürü – Rehberlik Servisi- Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin sosyalleşmiş bireyler olmalarını sağlamak için sosyal faaliyetlere katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Sosyal kültürel etkinlikler kapsamında düzenlenen gezi sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.b.	Sportif faaliyetler kapsamında düzenlenen turnuva sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.c.	Etkili okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılan çalışmaların sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sosyal etkinlikler kurulunun kararlaştırdığı yerlere geziler düzenlenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül – 30 Haziran
2.2.2	Futsal, voleybol, bocce , futbol, satranç ve dart turnuvaları düzenlenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül – 30 Haziran
2.2.3	Kitap okuma yarışmaları düzenlenecek	Türkçe Öğretmenleri Zümresi	01 Eylül – 30 Haziran
2.2.4	Yazar söyleşileri düzenlenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül – 30 Haziran
2.2.5	Kitap Fuarlarına geziler düzenlenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimiz ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a.	Rehberlik etkinlikleri kapsamında düzenlenen seminer ve kurs sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.2.3.b.	Meslek tanıtımı için düzenlenen seminer sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.3.c.	Paydaş kurumlarla yapılan işbirliği çalışmaları sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrenci ve velilere Bağımlılıkla Mücadele Kurs programı düzenlenecek	Rehberlik Öğretmen	01 Ocak-30 Haziran
2.3.2	Ergenlik , hijyen vb konularda kurslar ve seminerler düzenlenecek	Rehberlik Öğretmen	01 Ocak-30 Haziran
2.3.3	Öğrencilerde meslek bilinci oluşturmak ve meslekleri tanıtmak amacıyla seminerler düzenlenecek	Rehberlik Öğretmen	01 Ocak-30 Haziran
2.3.4	Öğrencilerde meslek bilinci oluşturmak ve meslekleri tanıtmak amacıyla kariyer günleri düzenlenecek	Rehberlik Öğretmen	01 Ocak-30 Haziran
2.3.5	Öğrencilerde meslek bilinci oluşturmak ve meslekleri tanıtmak amacıyla iş yeri ziyaretleri düzenlenecek	Rehberlik Öğretmen	01 Ocak-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimiz milli, manevi değerlerini geliştiren sosyal sorumluluk projelerinde görev almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yardıma ihtiyacı olan öğrencilerimiz için Yardım Kumbarası sayısı	0	1	-	-	-	1
PG.2.4.b	Yardım Dernekleri için düzenlenen kampanya ve sosyal sorumluluk proje sayısı	0	-	1	-	-	1
PG.2.4.c.	Düzenlenen kitap toplama kampanyası	-	-	-	1	-	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Yardıma ihtiyacı olan öğrenciler için yardım kumbarası oluşturulup koridora yerleştirilecek	Okul Öğrenci Meclisi	01 Eylül – 30 Haziran 2019
2.4.2	Okulumuzda yardıma ihtiyacı olan öğrencilere kumbarada para toplanılarak yardımda bulunulacak	Okul Öğrenci Meclisi	01 Eylül – 30 Haziran 2019
2.4.3	Mehmetçik Vakfına yardım kampanyası düzenlenecek	Okul Öğrenci Meclisi	01 Eylül – 30 Haziran 2019
2.4.4	Şehit ve Gazi Aile Yakınları Derneğine yardım kampanyası düzenlenecek	Okul Öğrenci Meclisi	01 Eylül – 30 Haziran 2019
2.4.5	Çocuk Esirgeme Kurumuna oyuncak yardımı yapılacak	Okul Öğrenci Meclisi	01 Eylül – 30 Haziran 2019
2.4.6	İlimiz kırsal kesimindeki kitap – kırtasiye ihtiyacı olan bir okula yardım kampanyası düzenlenecek	Okul Öğrenci Meclisi	01 Eylül – 30 Haziran 2019
2.4.7	Okul Öğrenci Meclisi, Sosyal Kulüp çalışmaları ve Toplum Hizmeti çalışmaları kapsamında Değerler Eğitimi çalışmalarına yer verilecek	Okul Öğrenci Meclisi Sosyal Kulüpler	01 Eylül – 30 Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz spor alanları iyileştirilerek ve değişik branşlarda spor türlerine hitap eden alanlar oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Voleybol, Futbol sahalarının yenilenmesi	2	0	1	1	0	2
PG.3.1.b	Dart panolarının oluşturulması	0	0	1	0	0	1
PG.3.1.c	Bocce sahası oluşturulması	0	0	1	0	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Futbol sahası zemininin düzeltilmesi	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.1.2	Voleybol sahası zemininin düzeltilmesi	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.1.3	Dart Panolarının oluşturulması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020
3.1.4	Bocce sahasının oluşturulması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	30 Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz bina bakımı, derslikler ve koridorlarda düzenlemeler yapılarak ilgi çekici, modern hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmenler odasının yenilenmesi	1	-	1	-	-	1
PG.3.2.b	Sınıf kitaplıkları ve askılıklarının yenilenmesi	10	0	10	-	-	10
PG.3.2.c	Pencereler ve Okul giriş kapısını yenilenmesi	1	-	1	-	-	1
PG.3.2.d	Sunum odası oluşturulması	0	1	-	-	-	1
PG.3.2.e	Fen, Matematik, Sosyal ve Türkçe koridorları materyal ve görselleri oluşturulması	0	1	1	1	1	4
PG.3.2.f	Koridor düzenlemelerinin yapılması	0	-	1	-	-	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenler odası yenilenecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.2.	Sınıf kitaplıkları ve askılıkları yenilenecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.3.	Sınıf pencereleri ve Okul giriş kapısı yenilenecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.4.	Fen, Matematik, Sosyal ve Türkçe koridorları materyal ve görselleri oluşturulacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.5.	Sunum Odası oluşturulacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.6.	Okul tarihçesi panosu yapılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.7.	Kat Planları panosu yapılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.8.	Türk Devletleri Bayrakları koridora yerleştirilecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.9.	Çanakkale Anıtı minyatürü koridora yapılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.10.	Öneri ve Talep Kutusu yenilenecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.2.11.	Kupa ve ödül vitrini yenilenecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.3. Okul bahçesinde yapılacak düzenlemeler ile doğal ortam ve cazibe alanı haline gelmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Okul Bahçesinde peyzaj ve düzenleme yapılması	1	1	2	2	3	8
PG.3.3.b.	Okul Bahçesinde ağaçlandırma ve bitki dikimi yapılması	1	1	2	2	3	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Süs bitkileri ve meyve fidanları dikilecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.1.2.	Hobi bahçesi oluşturulacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.1.3.	Açık hava kafeteryası oluşturulacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.4. Okulumuzda temizlik, hijyen, iş güvenliği, okul güvenliği çalışmaları yaparak olumlu imajımızın sürdürülmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a.	Beyaz Bayrak- Beslenme Dostu Okul Projesi kriterleri çalışmalarının yapılması	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Sıfır Atık Projesi çalışmaları yapılması	0	1	1	1	1	4
PG.3.3.c.	İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları yapılması	1	1	1	1	1	4
PG.3.3.d	Okul güvenliği tedbirleri kapsamında uygulamalar yapılması	1	1	1	1	1	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Hijyen ve temizlik çalışmaları yapılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.4.2.	Atık toplama kampanyası düzenlenecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.4.3.	Uyarı levhaları yenilenecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.4.4.	Güvenlik kamera sistemi yapılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.4.5.	Personel tahliye, ikaz-alarm tatbikatları yapılacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.5. Okulumuz etkinlikleri , eğitim içerikleri ile yöremizden önemli haberleri paylaşarak okul prestiji artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Okul web sayfasında yapılan haberler	50	52	54	56	58	60
PG.3.2.b	Duvar gazetesinde yapılan haberler	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Okul etkinlikleri ve eğitim içerikleri web sitemizde yayımlanacak	Web Yayın Kurulu	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.5.2	Yöremizden güncel ve önemli haberler duvar gazetesinde sergilenecek	Web Yayın Kurulu	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.6. Çalışanlara yönelik etkinlikler düzenlenerek kurum kültürü güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.a	Düzenlenen Öğretmenler Yemeği ve Kahvaltısı	4	4	4	4	4	16
PG.3.6.b	Düzenlenen Öğretmenler Gezisi	1	1	1	1	1	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Öğretmenler Günü ve veda yemekleri ile kahvaltılar düzenlenecek	Okul Müdürü	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023
3.5.2	Seminer dönemlerinde geziler düzenlenecek	Okul Müdürü	1 Eylül 2020 30 Haziran 2023

BEŞİNCİ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.900	11.600	12.500	13.500	14.000	63.000
TOPLAM	10.900	11.600	12.500	13.500	14.000	63.000

ALTINCI BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile mill eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Eklер: